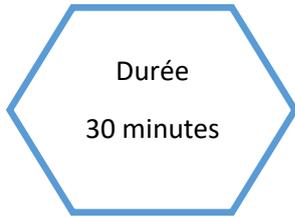
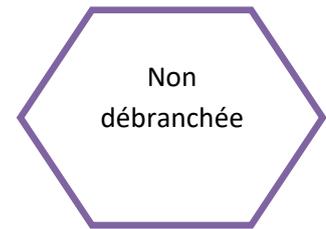


# Réseaux sociaux



## 01 Exposés : les réseaux sociaux



### Description de l'activité

Dans cette activité, on propose aux élèves de préparer des exposés concernant les réseaux sociaux comme Twitter, Snapchat ou TikTok par exemple.

### Objectifs pédagogiques ou compétences

Objectifs généraux	Objectifs intermédiaires	Compétences
<b>Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux</b> <b>Concevoir et réaliser un exposé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d'abonnés</li><li>● Comprendre le fonctionnement des algorithmes des réseaux sociaux</li><li>● Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliser des logiciels de travail collaboratif</li><li>● Chercher des informations en ligne et les mettre synthétiser</li><li>● Réaliser une présentation orale avec support</li><li>● Travailler en groupe</li></ul>

### Tags

#réseauxSociaux #données #algorithmes #applications #modèleEconomique

### Matériel

- 1 ordinateur connecté à internet pour 3 élèves
- Fiche élève – consignes et grille d'évaluation : 1 par groupe

# Déroulé de l'activité

## Introduction (5 minutes)

- Présenter l'activité proposée comme devoir à la maison ainsi que les objectifs principaux.

## Etape 1 – Consignes et cahier des charges (15 minutes)

- Par groupe de deux ou trois, les élèves vont devoir réaliser une **présentation orale avec support de présentation** sur un réseau social. Ce travail est à faire à la maison. L'enseignant.e décide du temps alloué pour la réalisation, deux semaines semble être un bon délai.
- Chaque groupe choisit un réseau social, pas de doublon possible. Les points suivants devront être présents dans le diaporama et la présentation :
  - Nom du réseau social, logo
  - Date de création, nom(s) du ou des créateur(s)
  - Historique rapide de la création de ce réseau
  - Particularité par rapport aux autres réseaux, concurrence
  - Public cible : nombre d'utilisateurs et utilisatrices dans le monde et en France, catégorie d'âge, évolution dans le temps
  - Typologie du réseau, principe de fonctionnement, usages, plateformes etc
  - Algorithme utilisé pour proposer des contenus personnalisés
  - Sources de revenus du réseau social, les utilisateurs et utilisatrices peuvent-ils gagner de l'argent ?
  - Avis et réflexions du groupe sur les critiques, dangers et limites de ce réseau social (un ou deux points minimum)
  - Avis et réflexions du groupe sur les avantages et aspects bénéfiques des réseaux sociaux social (un ou deux points minimum)
  - Actualités (optionnel)
- **Restitution :**
  - Exposé collectif de 10 à 15 minutes, appuyé sur le diaporama.
  - Réponses aux questions de l'enseignant.e et des élèves pendant 5 minutes
- **Critères d'évaluation :**
  - 10 points pour le diaporama (clarté, esthétique, ...) et la présence des informations demandées. Même note pour la totalité du groupe. Les élèves doivent se répartir la parole pendant la présentation.
  - 10 points pour la prestation orale. Note éventuellement différenciée dans le groupe.
- **Conseils :**
  - N'abusez pas de chiffres
  - Pensez à faire des graphiques et des schémas
  - Une idée = une diapo, ne pas surcharger
  - Privilégiez les solutions collaboratives (Google Slides, Canva, Powerpoint, Impress, ou tout ce que vous voulez)

## REMARQUES :

CETTE ACTIVITE PEUT ETRE LANCEE EN DEBUT DE THEMATIQUE SUR LES RESEAUX SOCIAUX, POUR INTRODUIRE LES DIFFERENTS RESEAUX.

LES PRESENTATIONS PEUVENT ETRE ETALEES SUR PLUSIEURS SEANCES.

PENDANT LES PRESENTATIONS, LES ELEVES PEUVENT PRENDRE DES NOTES POUR POSER LEURS QUESTIONS A LA FIN.

UNE SEANCE DE 30 MIN A 1H PEUT ETRE PREVUE POUR DEBATTRE DES CRITIQUES, LIMITES ET DANGERS DES RESEAUX SOCIAUX PRESENTES AINSI QUE LES POINTS POSITIFS ET BENEFIQUES.

## PISTES DE REFLEXIONS AUTOUR DES LIMITES ET DANGERS DES RESEAUX SOCIAUX :

- ADDICTION ET FOMO (FEAR OF MISSING OUT)
- ISOLATION SOCIALE
- FILTRAGE DE CONTENUS (LES ALGORITHMES CREENT UNE BULLE DE FILTRES QUI NE PROPOSE QUE LE MEME TYPE DE CONTENUS, MANQUE DE DIVERSITE)
- CYBERHARCELEMENT ET ARNAQUES
- IMPACT SUR LA SANTE MENTALE (PERTE DE CONCENTRATION, PERTE DE L'ESTIME DE SOI, DYSMORPHOPHOBIE, ALTERATION DE L'IMAGE CORPORELLE, ANXIETE ETC.)
- DESINFORMATION, FAKE NEWS ET DEEP FAKES
- SURVEILLANCE GOUVERNEMENTALE
- TRAITEMENT ET VENTE DES DONNEES PERSONNELLES
- EXPOSITION A DES CONTENUS VIOLENTS OU A CARACTERE PORNOGRAPHIQUE
- PLATEFORMES DE RECRUTEMENT POUR CERTAINES IDEES EXTREMISTES

D'OU L'IMPORTANCE DE LA SENSIBILISATION AUX DANGERS ET RISQUES POUR TOUTE PERSONNE UTILISANT LES RESEAUX SOCIAUX, AINSI QUE LE DEVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE

## PISTES DE REFLEXIONS AUTOUR DES AVANTAGES ET ASPECTS BENEFIQUES DES RESEAUX SOCIAUX :

- COMMUNICATION MONDIALE (AVEC DES PROCHES, AMIS ...) ENCORE PLUS PARTICULIEREMENT PENDANT LE COVID ET CONFINEMENTS
- PLATEFORME D'EXPRESSION ET DE CREATIVITE
- PARTAGE D'INFORMATIONS, NOTAMMENT POUR DES CONTENUS DE « CONTRE CULTURE » (A METTRE EN PARALLELE AVEC LE DANGER DE LA DESINFORMATION)
- OPPORTUNITES PROFESSIONNELLES
- EDUCATION
- PLATEFORME DE COMMUNICATION POUR LES ENTREPRISES

# Fiche élèves

## Cahier des charges et modalités d'évaluation

### Réseau social :

- Les points suivants devront être présents dans le diaporama et la présentation :
  - Nom du réseau social, logo
  - Date de création, nom(s) du ou des créateur(s)
  - Historique rapide de la création de ce réseau
  - Particularité par rapport aux autres réseaux, concurrence
  - Public cible : nombre d'utilisateurs et utilisatrices dans le monde et en France, catégorie d'âge, évolution dans le temps
  - Typologie du réseau, principe de fonctionnement, usages, plateformes etc
  - Algorithme utilisé pour proposer des contenus personnalisés
  - Sources de revenus du réseau social, les utilisateurs et utilisatrices peuvent-ils gagner de l'argent ?
  - Avis et réflexions du groupe sur les critiques, dangers et limites de ce réseau social (un ou deux points minimum)
  - Avis et réflexions du groupe sur les avantages et aspects bénéfiques des réseaux sociaux social (un ou deux points minimum)
  - Actualités (optionnel)
- **Restitution :**
  - Exposé collectif de 10 à 15 minutes, appuyé sur le diaporama. Les élèves doivent se répartir la parole pendant la présentation.
  - Réponses aux questions de l'enseignant.e et des élèves pendant 5 minutes
- **Critères d'évaluation :**
  - 10 points pour le diaporama (clarté, esthétique, ...) et la présence des informations demandées. Même note pour la totalité du groupe.
  - 10 points pour la prestation orale. Note éventuellement différenciée dans le groupe.
- **Conseils :**
  - N'abusez pas de chiffres
  - Pensez à faire des graphiques et des schémas
  - Une idée = une diapo, ne pas surcharger
  - Privilégiez les solutions collaboratives (Google Slides, Canva, Powerpoint, Impress, ou tout ce que vous voulez)